

呼吸治療師學習里程碑計畫 20240814

目錄編號

項次	編號	標題
	Doc 1	病人照護 (Patient Care · PC)
1	PC1	病史收集和身體診察 (History and Physical Examination)
2	PC2	收集診斷資訊 (Collection of Diagnostic Information)
3	PC3	心肺系統相關功能監測 (Monitoring of Cardiopulmonary Function)
4	PC4	確立呼吸照護計畫 (Establishment of Respiratory Care Plan)
5	PC5	基本呼吸照護處置 (Basic Respiratory Care Management)
6	PC6	重症病人呼吸照護 (Respiratory Care for Critical Patients)
7	PC7	病人及家屬衛教 (Patient and Family Education)
8	PC8	任務轉換 (Task-Switching)
	Doc 2	呼吸照護知識 (Respiratory Care Knowledge · RCK)
9	RCK1	疾病與呼吸照護的知識 (Knowledge of Diseases and Respiratory Care)
10	RCK2	臨床推理 (Clinical Reasoning)
	Doc 3	專業素養 (Professionalism · PROF)
11	PROF1	專業行為和倫理原則 (Professional Behavior and Ethical Principles)
12	PROF2	當責 (Accountability)
13	PROF3	福祉和韌性 (Well-Being and Resiliency)
	Doc 4	從工作中學習與成長 (Practice-Based Learning and Improvement · PBLI)
14	PBLI:1	依循實證之實務 (Evidence-Based and Informed Practice)

15	PBLI:2	反思和個人成長的承諾 (Reflective Practice and Commitment to Personal Growth)
	Doc 5	體制下的臨床工作 (Systems-Based Practice · SBP)
16	SBP1	病人安全和品質改善 (Patient Safety and Quality Improvement)
17	SBP2	照護的協調和轉移 (Coordination and Transitions of Care)
18	SBP3	在健康照護系統的角色(Role in Health Care Systems)
19	SBP4	科技運用 (Technology)
20	SBP5	儀器設備功能維護(Maintenance of Equipment)
	Doc 6	人際關係與溝通技巧 (Interpersonal and Communication Skills · ICS)
21	ICS1	以病人及家屬為中心的溝通 (Patient- and Family-Centered Communication)
22	ICS2	醫療照護系統內的溝通 (Communication within Health Care Systems)
	Doc 7	跨領域團隊合作照護 (Interprofessional Practice · IPP)
23	IPP1	健康照護系統的團隊合作 (Team Collaboration in Health care system)

1. PC1 病史收集和身體診察 (History and Physical Examination)

(PC1) 病史收集和身體診察(History and Physical Examination)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	1.在指導下，收集基本病史。		3.收集相關病史。		5.識別並收集與病情相關的關鍵資訊。		7.分析所有可能的訊息來源，整合正確處理病人所需的必要資訊。		9.精確地整合病史資料，判定病人潛在問題。	
	2.在指導下，執行基本身體診察。		4.執行基本身體診察。		6.識別身體診察中的異常結果。		8.分析並整合身體診察結果。		10.進行全面且精確的身體診察，並指導他人。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PC2 收集診斷資訊 (Collection of Diagnostic Information)

(PC2)收集診斷資訊 (Collection of Diagnostic Information)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	11.在指導下，判讀基本的檢查檢驗資訊。		12.解釋常見的檢查檢驗資訊。		13.識別檢查檢驗資訊中的異常和其臨床相關性。		14.整合並分析複雜的檢查檢驗資訊，提供詳細解釋和臨床建議。		15.整合多元的檢查檢驗資訊，指導他人解釋檢查檢驗資訊及應用於臨床決策。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. PC3 心肺系統相關功能監測 (Monitoring of Cardiopulmonary Function)

(PC3)心肺系統相關功能監測 (Monitoring of Cardiopulmonary Function)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	16.在指導下，執行心肺功能監測設備。		17.執行心肺功能監測設備。		18.識別並評估心肺數據的臨床相關性和異常。		19.分析並整合各種心肺監測設備的數據，提供病人持續監測。		20.指導他人操作心肺監測設備或制定操作規範。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. PC4 確立呼吸照護計畫(Establishment of Respiratory Care Plan)

(PC4) 確立呼吸照護計畫(Establishment of Respiratory Care Plan)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	21.在指導下，擬定常見臨床情境的照護計畫。		22.擬定常見臨床情境的照護計畫。		23.擬定複雜臨床情境的照護計畫。		24.擬定困難罕見臨床情境的照護計畫。		25.指導他人擬定照護計畫。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. PC5 基本呼吸照護處置(Basic Respiratory Care Management)

(PC5)基本呼吸照護處置(Basic Respiratory Care Management)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	26.在指導下，執行基本的氣道照護。		29.執行基本的氣道照護。		32.辨識及處理基本的氣道問題。		35.辨識及處理複雜的氣道問題。		38.指導他人，辨識及處理各種的氣道問題。	
	27.在指導下，執行常規的呼吸治療。		30.執行常規的呼吸治療。		33.辨識與執行複雜臨床情境的呼吸治療。		36.在各種臨床情境下，能分析與評估治療成效，適切調整呼吸治療策略。		39.指導他人在各種臨床情境下，執行適當的呼吸治療。	
	28.在指導下，執行機械通氣。		31.執行機械通氣。		34.辨識與執行複雜臨床情境下的機械通氣。		37.在各種臨床情境下，能分析與評估治療成效，適切調整機械通氣策略。		40.指導他人在各種臨床情境下，執行適當的機械通氣策略。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. PC6 重症病人呼吸照護 (Respiratory Care for Critical Patients)

(PC6)重症病人呼吸照護 (Respiratory Care for Critical Patients)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	41.在指導下，執行進階呼吸治療。		43.執行進階呼吸治療。		45.辨識與執行複雜臨床情境的進階呼吸治療。		47.在各種臨床情境下，能分析與評估治療成效，適切調整進階呼吸治療策略。		49.指導他人在各種臨床情境下，執行適當的進階呼吸治療。	
	42.在指導下，執行判讀機械通氣波型、圖形、機械力學、影像等資訊。		44.執行機械通氣波型、圖形、機械力學、影像的判讀。		46.辨別異常的機械通氣波型、圖形、機械力學、影像等資訊。		48.分析異常的機械通氣波型、圖形、機械力學、影像等資訊之原因，並提供對應治療策略。		50.指導他人判讀及處置機械通氣波型、圖形、機械力學、影像等異常資訊。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. PC7 病人及家屬衛教 (patient and family education)

(PC7)病人及家屬衛教 (patient and family education)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	51.在指導下，執行病人及家屬的心肺健康衛教。		53.執行病人及家屬的心肺健康衛教。		55.識別病人及家屬心肺健康需求，設計並實施預防疾病措施及健康促進計劃。		57.分析評估病人及家屬心肺健康衛教成效並調整策略。		59.指導他人，為病人及家屬制定與執行心肺健康衛教。	
	52.在指導下，執行個人的基本心肺疾病自我管理計畫。		54.協助病人執行個人的基本心肺疾病自我管理計畫。		56.識別並指導病人進行心肺疾病的自我管理計畫，解答常見問題。		58.分析複雜及高風險病人之情況，設計個人化的疾病自我管理計畫。		60.指導他人，設計個人化的疾病自我管理計畫。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. PC8 任務轉換 (Task-switching)

(PC8)任務轉換 (Task-switching)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	61.在指導下，執行任務轉換。		62.在忙亂中執行單一病人各項任務。		63.在不同病人間轉換任務。		64.有效運用任務轉換來處理不同嚴重程度、不同處置階段的多位病人。		65.指導他人執行任務轉換。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.(RCK1)疾病與呼吸照護的知識 (Knowledge of Diseases and Respiratory Care)

(RCK1) 疾病與呼吸照護的知識 (Knowledge of Diseases and Respiratory Care)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	66.在指導下，展現常見疾病與呼吸治療的相關知識。	67.展現常見疾病與呼吸治療的相關知識。	68.識別複雜的疾病與呼吸照護相關知識。	69.分析及對應罕見疾病與呼吸照護知識。	70.整合疾病與呼吸照護相關知識於個案討論，並擔任指導者。				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.(RCK2)臨床推理 (Clinical Reasoning)

(RCK2)臨床推理(Clinical Reasoning)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	71.在指導下，蒐集臨床情況相關資訊進行臨床推理。	72.蒐集臨床情況相關資訊進行臨床推理。	73.蒐集臨床情況相關資訊進行臨床推理，識別認知錯誤。	74.持續重新評估病人，分析可能的認知錯誤。	75.結合學理與臨床實務，進行臨床推理教學。				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.(PROF1)專業行為和倫理原則 (Professional Behavior and Ethical Principles)

(PROF1)專業行為和倫理原則 (Professional Behavior and Ethical Principles)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	76.在指導下，展現專業和公正的方式行事，遵守基本的臨床專業、倫理法規規範。	77.展現專業和公正的方式行事，遵守基本的臨床、倫理法規規範。	78.識別和報告不安全、不稱職的行為，遵守專業範圍，在常見情境中獨立行事。	79.分析和預防專業行為失誤，並在複雜情境中有應對方案，維護專業的可信度。	80.制定或指導臨床專業、倫理法規規範。				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.(PROF2) 當責 (Accountability)

(PROF2) 當責 (Accountability)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	81.在指導下，遵守呼吸治療的執業範圍，展現負責任的行為。		82.遵守呼吸治療的執業範圍，展現負責任的行為。		83. 識別不符合要求的行為，遵守時效及品質要求等規範。		84.在複雜或壓力情境下，分析責任之挑戰，及不符期待行為的原因，提供對應策略。		85.指導他人履行責任，並提供專業支持，確保遵守規範和品質要求。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.(PROF3)福祉和韌性 (Well-Being and Resiliency)

(PROF3)福祉和韌性 (Well-Being and Resiliency)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	86.在指導下，遵守職業安全規範，覺察自我健康，並視需要尋求資源。		87.遵守職業安全規範，覺察自我健康，並視需要尋求資源。		88.識別自己與同仁的健康狀態，並向適當人員報告擔心的問題。		89.分析健康狀態對專業表現的影響，應用內外部資源，改善健康計畫。		90.指導他人自我照護、增加個人韌性的策略。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. (PBLI 1)依循實證之實務 (Evidence-Based and Informed Practice)

(PBLI 1)依循實證之實務 (Evidence-Based and Informed Practice)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	91.在指導下，以結構性問題檢索資料庫，應用可用證據照顧病人。	92.以結構性問題檢索資料庫，應用可用證據照顧病人。	93.應用最佳證據，辨別病人偏好和價值觀、健康狀況等，協助決策。	94.分析證據與病人偏好之差距，提供病人個別性照顧。	95.指導他人評讀和應用證據來照顧複雜病人，或參與指南的制定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.(PBLI:2)反思和個人成長的承諾 (Reflective Practice and Commitment to Personal Growth)

(PBLI:2)反思和個人成長的承諾 (Reflective Practice and Commitment to Personal Growth)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	96.在臨床教師的回饋中，理解自己的優勢及需改進的領域，並設立自主學習目標。	97.確立自己的優勢及需改進的領域，並設立自主學習目標，持續改進。	98.辨識自己的優勢及需改進的領域，並主動參與專業相關活動。	99.分析與持續反思個人專業發展計劃內容與成效，尋求專業發展的機會。	100.協助他人及促進專業發展，或擔任專業組織要職。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(PBLI:2) 反思和個人成長的承諾 (Reflective Practice and Commitment to Personal Growth)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16.(SBP1) 病人安全和品質改善 (Patient Safety and Quality Improvement)

(SBP1) 病人安全和品質改善 (Patient Safety and Quality Improvement)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	101.在指導下，遵守病人安 全和照護品質之相關規定。	102.遵守病人安全和照護 品質之相關規定。	103.識別影響病人安全及 照護品質之因素，發現或對 於潛在的不安全問題進行 通報。	104.分析影響病人安全及 照護品質之因素，並研擬對 策。	105.指導病人安全風險評 估和品質管理策略。					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17.(SBP2) 照護轉移 (Transitions of Care)

(SBP2) 照護轉移 (Transitions of Care)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	106.在指導下，擬定出院準備計畫及照護轉移。	107.擬定出院準備計畫及照護轉移。	108.擬定複雜臨床情境的出院準備計畫及照護轉移。	109.擬定困難罕見的個人化的出院準備計畫及照護轉移。	110.指導他人擬定出院準備計畫及照護轉移。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.(SBP3) 在健康照護系統的角色(Role in Health Care Systems)

(SBP3) 在健康照護系統的角色(Role in Health Care Systems)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	111.在指導下，擔任推動健康及預防疾病、急性或慢性呼吸照護的提供者。	112.推動健康及預防疾病、急性或慢性呼吸照護的提供者。	113.識別病人照護需求，推動健康及預防疾病、急性或慢性呼吸照護的管理者。	114.分析複雜的照護需求，擔任健康及預防疾病、急性或慢性呼吸照護的臨床專家。	115.推動或指導健康及預防疾病、急性或慢性呼吸照護的倡議者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19.(SBP4) 科技運用 (Technology)

(SBP4) 科技運用 (Technology)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	116.在指導下，運用醫療資訊系統、科技工具於呼吸照護。		117.運用醫療資訊系統、科技工具於呼吸照護。		118.識別各種科技工具，以促進醫療資訊系統的協調、效率與結果。		119.分析各種科技工具的效益，以改善醫療資訊系統內的通訊、資料管理和決策。		120.整合醫療資訊系統、科技工具，應用於呼吸照護，並指導他人。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20.(SBP5) 儀器設備功能維護(Maintenance of Equipment)

(SBP5) 儀器設備功能維護(Maintenance of Equipment)									
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V				
	121.在指導下，執行設備保養及功能維護。	122.執行設備保養及功能維護。	123.識別設備複雜的問題，確保設備正常運作。	124.分析各項設備的維修與保養、安全運作的實務和程序。	125.指導設備的保養及功能維護。				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21.(ICS1) 以病人及家屬為中心的溝通 (Patient- and Family-Centered Communication)

(ICS1) 以病人及家屬為中心的溝通 (Patient- and Family-Centered Communication)					
未達 Level I	Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V
	126.在指導下，建立良好醫病關係。	127.以誠懇的態度建立良好醫病關係。	128.識別病人與家屬的溝通認知差異，採取適當的溝通方式，建立良好醫病關係。	129.分析複雜或緊急情境下的溝通問題，提供有效的回應與處理。	130.指導建立良好醫病關係與有效溝通策略。

(ICS1) 以病人及家屬為中心的溝通 (Patient- and Family-Centered Communication)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. (ICS2) 醫療照護系統內的溝通 (Communication within Health Care Systems)

(ICS2) 醫療照護系統內的溝通 (Communication within Health Care Systems)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	131.在指導下，依機構規範，完成病歷及相關資訊紀錄。	132.依機構規範，完成病歷及相關資訊紀錄。	133.識別並擷取適當病歷及相關資訊，進行有效溝通。	134.分析與處理溝通不良問題，提供有效溝通。	135.改善醫療照護系統內的溝通不良問題或建立溝通流程。					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23.(IPP) 健康照護系統的團隊合作 (Team Collaboration in Health care system)

(IPP) 健康照護系統的團隊合作 (Team Collaboration in Health care system)										
未達 Level I	Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V	
	136.在指導下，尊重團隊成員的角色，執行跨專業團隊合作照護。		138.尊重團隊成員的角色，執行跨專業團隊合作照護。		140.識別團隊共同目標，整合醫療團隊各成員的建議，優化處理病人。		142.分析與解決團隊合作問題，以增進團隊合作效能。		144.指導團隊合作或帶領團隊成員參與照護活動，提供專業建議。	
	137.了解呼吸照護相關疾病對於病人/家屬產生的衝擊，與後續照護的影響。		139.依病人/家屬生理、心理、靈性和社會需求，尋求適當照護團隊協助。		141.識別照護問題，啟動與共同擬定團隊合作全人照護計畫。		143.分析與調整全人照護計畫，以符合複雜的身心靈社會因素及病人 / 家屬的偏好。		145.指導他人，呼吸治療師在跨領域團隊中，如何發揮角色與功能，來提供優質的全人照護。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>